



'समाजो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Com. Programme 1st Semester Examination, 2021

LCC1-P1-HINDI (MIL)

हिंदी भाषा और साहित्य

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए – $3 \times 4 = 12$

- (क) सर्वनाम की सोदाहरण परिभाषा दीजिए।
(ख) “रहिमन पानी राखिए, बिन पानी सब सून पानी गये न ऊबरे मोती मानुष चून।”—
इस दोहे में ‘पानी’ शब्द का प्रयोग किन-किन अर्थों में हुआ है ?
(ग) स्वर और व्यंजन में क्या अंतर है ?
(घ) कबीर रचित एक दोहा लिखिए।
(ड) अव्यय की सोदाहरण परिभाषा लिखिए।
(च) ‘हिमाद्रि तुंग श्रुंग’ कविता के रचनाकार का नाम लिखते हुए उनके किन्हीं दो काव्य-संग्रहों के नाम लिखिए।

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए – $6 \times 4 = 24$

- (क) ‘दो बैलों की कथा/कहानी’ के शीर्षक पर प्रकाश डालिए।
(ख) कबीर की कविता में गुरु का महत्व प्रतिपादित कीजिए।
(ग) ‘अधिकार का रक्षक’ एकांकी के शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिए।
(घ) “अराति सैन्य सिंधु में सुवाङ्गवाग्नि से जलो,
प्रवीर हो जयी बनो—बढ़े चलो बढ़े चलो।”—
इस काव्य पंक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।
(ड) ‘व्यंजन’ के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
(च) क्रिया से क्या तात्पर्य है ? इसके भेदों का सोदाहरण परिचय दीजिए।

3. किन्हीं दो प्रश्नों के दीर्घ उत्तर दीजिए –

$12 \times 2 = 24$

- (क) कबीर की काव्य-भाषा पर प्रकाश डालिए।
- (ख) 'अधिकार का रक्षक' एकांकी में निहित व्यंग्य स्पष्ट कीजिए।
- (ग) 'हिमाद्री तुंग शृंग' से कविता का भाव-सौंदर्य स्पष्ट कीजिए।
- (घ) "दो बैलों की कथा" में हीरा और मोती की लेखक निर्मित वैचारिकी पतनशील मानव समाज को गंभीर चुनौती देती है।" – इस कथन की विवेचना कीजिए।

_____x_____